



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РО «РОУЦ»
Н.И. Краснопёрова
Приказ от 04 декабря 2013 № 29

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующим и деятельность в сфере образования:

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядком осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292;
- приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.07 № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) и обязательно для исполнения всеми преподавателями и обучающимися (слушателями) ГАУ РО «РОУЦ».

1.3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

Аттестация – установление уровня соответствия требований содержания учебной программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) фактическому уровню освоения обучающимся (слушателем) этого содержания. Аттестация разделяется на промежуточную и итоговую.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся (слушателей), осуществляемая преподавателем в процессе текущих занятий в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися (слушателями) содержания учебного

предмета за определенный период времени в соответствии с требованиями программы.

Периодичность контроля и промежуточной аттестации – распределение контроля и промежуточной аттестации по времени и содержанию изучаемого материала.

1.4. Аттестация обучающихся (слушателей) является обязательной и проводится по всем программам, реализуемым в ГАУ РО «РОУЦ».

II. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)

2.1. Предметом текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей) является систематическая проверка знаний обучающихся (слушателей), осуществляемая преподавателем в процессе текущих занятий в соответствии с учебной программой.

2.2. Содержание и формы текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей) определяются преподавателем с учетом контингента обучающихся (слушателей), содержания программного материала и используемых преподавателем технологий обучения. Избранные формы текущего контроля отражаются в учебной программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и доводятся до сведения обучающихся (слушателей) на первом занятии.

2.3. В ГАУ РО «РОУЦ» существуют следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей):

- устная (опрос, собеседование, устный зачет, ситуационные задачи);
- письменная (контрольная работа, тестирование, письменный зачет);
- смешанная (устная защита письменной работы, проекта).

2.4. Оценивание работы обучающихся (слушателей) осуществляется в пятибалльной системе. Отметка за ответ вносится в журнал теоретического или практического обучения.

Критерии оценивания обучающихся (слушателей)

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Ответ отсутствует
2 (два)	Узнавание отдельных объектов изученного программного материала, предъявленных в готовом виде (<i>фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т. д.</i>) или воспроизведение части программного материала по памяти (<i>фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения</i>) Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде.
3 (три)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения</i>).

Отметка в баллах	Показатели оценки
	Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Осуществление умственных и практических действий по образцу Наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации <i>(описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний)</i> . Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации или в частично измененной ситуации <i>(развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий)</i> . Свободное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации <i>(самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)</i>

2.5. Администрация ГАУ РО «РОУЦ» осуществляет контроль за текущей успеваемостью обучающихся (слушателей).

III. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Предметом промежуточной аттестации является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) фактическому уровню освоения обучающимся (слушателем) этого содержания в процессе проведения текущих занятий либо в процессе текущего периода обучения.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся (слушатели). Если обучающийся (слушатель) по какой-либо причине не прошел промежуточную аттестацию, он не может быть допущен к итоговой аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация может осуществляться как в ходе проведения учебных занятий, так и по их окончании.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- устной (опрос, собеседование, устный зачет);
- письменной (контрольная работа, тестирование, письменный зачет);
- смешанной (устная защита письменной работы, проекта).

3.5. При проведении промежуточной аттестации в устной форме обучающиеся (слушатели) выполняют задания, не требующие письменного

ответа. Вопросы для промежуточной аттестации в устной форме разрабатываются преподавателем самостоятельно на основании изучаемого содержания.

3.6. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме обучающимся (слушателям) дают задания, предполагающие обязательное наличие письменного ответа. Содержание письменных заданий разрабатывается преподавателем самостоятельно на основании изучаемого содержания.

3.7. При проведении промежуточной аттестации в смешанной форме (устная защита письменной работы, проекта) преподаватель заранее дает обучающимся (слушателям) темы письменных работ, проектов, согласовывает с ними порядок проведения промежуточной аттестации.